

DIRECTION TECHNIQUE REGIONALE

L'espace de l'éducateur :

LES 10 ATTITUDES A ÉVITER POUR L'EDUCATEUR DE JEUNES

- 1. Crier en permanence, du début à la fin du match ou de l'entraînement.*
- 2. Vouloir entraîner et faire jouer les enfants comme des Seniors.*
- 3. Rester trop longtemps sur le même exercice ou sur le même jeu.*
- 4. Critiquer le joueur devant le groupe.*
- 5. Faire des présentations trop longues et interrompre la séance en permanence.*
- 6. Faire des séances inadaptées à leur âge ou à leur niveau.*
- 7. Faire toujours le même type d'exercices sur les mêmes surfaces.*
- 8. Accepter une dégradation progressive des principes initiaux (retards, tenue, matériel, consignes).*
- 9. Laisser l'écart du score se creuser dans les jeux (2 buts maximum).*
- 10. Oublier les fondamentales techniques dans une séance et les objectifs annuels de la catégorie.*

LES 10 COMMANDEMENTS DE L'ENTRAINEUR DE JEUNES

- 1. Estimer les jeunes, et apprécier leurs compagnie.*
- 2. Bien les connaître : modes de vie, caractéristiques.*
- 3. Servir de repère, de guide, mais dans le même temps, favoriser l'initiative*
- 4. Être exigeant : objectifs, exécution, mentalité; mais tolérant dans les situations difficiles.*
- 5. Être à l'écoute, faire preuve de disponibilité.*
- 6. Favoriser une réelle communication avec tous les joueurs.*
- 7. Être en phase avec eux (se mettre à leur niveau) et favoriser l'émergence d'une connivence voire d'une complicité.*
- 8. Définir avec eux un espace de liberté.*
- 9. Donner confiance et rassurer.*
- 10. Il faut les considérer comme des grands, mais les surveiller comme des petits*

LA TACTIQUE

Définition

La tactique apparait dès qu'un joueur a besoin d'un équipier pour faire progresser le ballon.

C'est la réponse d'un joueur ou d'un groupe de joueurs à une situation donnée au cours du match

La meilleure réponse à donner dépend de la technique du joueur et de l'adaptation du ou des joueurs à la situation

Cette adaptation s'apprend ; s'éduque ; s'améliore par l'entraînement et la répétition des combinaisons.

La tactique anime une organisation de jeu par le déplacement et remplacement des joueurs qui sont aptes à résoudre avec efficacité des situations de jeu.

La tactique s'inspire des principes de jeu qui permettent aux joueurs de réagir de manière coordonnée et homogène pour apporter une solution aux problèmes posés.

Les principes tactiques

Le jeu défensif :

Commence dès la perte du ballon par la transition rapide attaque - défense de toute l'équipe.

Le jeu offensif :

Commence dès la récupération du ballon par la transition rapide défense – attaque de toute l'équipe.

Le jeu défensif

Principe de tactique individuelle :

- gagner les duels*
- anticiper*
- freiner, orienter le porteur du ballon*
- harceler (pour permettre au collectif de se replacer), faire pression*
- tackler*

Principe de tactique collective :

- replacement collectif*
- fermer l'axe du but, les angles et les couloirs*
- marquage dans la zone*
- freiner l'adversaire (recul-frein)*
- déplacement latéral*
- orientation du jeu dans la zone pressing*
- couverture*
- échelonnement, pyramide*
- coulissement*
- Dédoublément (être en supériorité défensive)*
- encercler*
- pressing*

Le jeu offensif

Principe de tactique individuelle :

- démarquage
- choisir la tactique et le geste dynamique
- première passe, dribblé
- fixer l'adversaire
- feinter
- venir en appui
- changement de rythme

Principe de tactique collective :

- écarter le jeu, s'ouvrir sur la largeur
- jouer en profondeur
- occuper les zones
- changer de rythme
- jouer sans ballon
 - appel contre appel
 - Croisement de course, fausse piste, permutation.
 - libérer les cotés
- supériorité numérique
- variation du jeu court, long
- combinaisons, une-deux
- changement de jeu

Lexique des principes tactiques Offensifs

- *Démarquage : action de se libérer de l'adversaire par une course, un appel, une fausse piste pour recevoir le ballon.*
- *Déploiement : phase offensive dynamique et collective pour donner l'ampleur et des espaces au jeu (en largeur – en profondeur).*
- *Jeu sans ballon : par des courses et appels, création d'espaces pour les partenaires.*
- *Jeu en triangles : jeu à trois joueurs avec la notion d'appui systématique à deux, derrière et /ou devant le porteur du ballon.*
- *Faire tourner le ballon : conserver le ballon en passant du côté droit au côté gauche et vice-versa .*
- *Changement de rythme : accélération ou ralentissement du jeu (la circulation du ballon) par des actions précises tactiques ou techniques.*
- *Renversement du jeu : changement du jeu par une longue passe dans une autre partie du terrain, a l'opposé de la phase de jeu.*
- *fixer l'adversaire : ballon au pied, aller a l'encontre de l'adversaire afin de l'attirer pour mieux l'éliminer par un dribble ou une passe.*
- *Appui : action d'aider le porteur du ballon pour lui suggérer une solution.*
- *Permutation : changement de position, changement de zone.*
- *fausse piste : course dans un espace afin der perturber la défense sans avoir l'idée de recevoir le ballon (créer volontairement un espace pour un coéquipier).*
- *Passage dans le dos : créer un surnombre sur le côté en passant dans le dos du coéquipier porteur du ballon (action de 2 : 1).*
- *Pivot : joueur généralement dos au but adverse qui reçoit le ballon dans les pieds et qui remise pour des appuis.*
- *Espaces libres : zone de terrain libre de tous les joueurs momentanément*
- *Créer un espace libre : provoquer le déplacement d'un ou plusieurs joueurs d'une équipe adverse pour créer une zone libre*
- *Utiliser un espace libre : Exploiter une zone libre*

▣ Défensifs :

- *Marquage : position défensive des joueurs pour entraver de près l'action des adversaires.*
- *Anticipation : action défensive de positionnement pour prévenir la réaction de l'adversaire et se disposer à y répondre (défense d'anticipation).*

- *Replacement* : après une phase offensive dynamique ou statique, le bloc – équipe ou le joueur reprend une position défensive.
- *Réduire les espaces (regroupement)* : laisser le moins d'espace possible entre les lignes défensives avec le bloc – équipe.
- *Déplacement latéral (coulissement)* : déplacement en bloc – équipe ou par ligne sur la largeur du terrain, tout en restant compacte.
- *Fermer l'axe du but* : resserrement des joueurs sur l'intérieur pour fermer l'axe du terrain.
- *Pressing* : harcèlement ou encerclement collectif de l'adversaire pour récupérer le ballon.
- *Couverture mutuelle (dédoublement)* : position des joueurs en soutien sur toute la surface du terrain. Chaque joueur est « couvert » ou protégé par un autre.
- *Défense pyramide* : défense en triangle face à l'adversaire porteur du ballon.
- *Echelonnement* : position de couverture échelonnée ou diagonale par rapport au ballon, utilisée par le bloc de défense ou du milieu.
- *Freiner l'adversaire* : aller contre le porteur du ballon, le freiner, le faire jouer, l'orienter pour favoriser l'organisation défensive.
- *L'espace* : Distance entre les joueurs de lignes différentes (gardien de but – défenseurs –milieux de terrain- attaque)
- *L'intervalle* : Distance entre deux joueurs d'une même ligne et entre un joueur et une ligne
- *Tackling* : action de duelle pour faire perdre le ballon à l'adversaire

GORIES	MOYENS	PRINCIPES DE JEU
EVEIL	<i>c'est à travers les formes jouées que l'enfant va trouver son placement sur le terrain et la nécessité de contacts avec ses partenaires pour parvenir à tromper l'adversaire.</i>	<i>Bien occuper le terrain en longueur et largeur * Se placer et se déplacer sur le terrain * Bien occuper sa zone</i>
NITIATION	<i>C'est dans le jeu et par le jeu que le jeune joueur continu à s'initier aux problèmes tactiques :</i> <i>* Notion de jeu à 2 * Jeu en zone * Marquage et démarquage * Jeux dirigés</i>	<i>* Aide aux partenaires Offensivement : appel, appui, soutien Défensivement couverture, permutation * le joueur sans ballon a) percevoir le ballon (démarquage) b) pour le reprendre (marquage) * Si tu n'es pas en possession du ballon, prends une position * Le déplacement des joueurs sans ballon * La progression du ballon se fait par dribbles et passes selon la zone</i>
PRE EFORMATION	<i>jeu au poste * Le jeu vers l'avant * organisation de l'équipe en général (défensivement, offensivement, liaison attaque/défense) * jeu à 3 * Animation offensive * Animation défensive en fonction de l'adversaire, ou des différents systèmes de jeu employés * Rôle des milieux (liaison) * jeux à thèmes, situations-problèmes * Attaques placées, attaques rapides</i>	<i>Qui est maître du ballon est maître du jeu (maîtrise technique collective) * Etre constamment en alerte * Etre toujours dans le jeu, à distance de jeu, maintenir le contact entre les joueurs et les lignes de joueurs * Passer et poursuivre l'action * Jouer juste avec et sans ballon * Partir à droite, donner à gauche * Tout le monde défend, tout le monde attaque *l'espace, élément favorable à l'attaque, la densité favorable à la défense.</i>
FORMATION	<i>Répétition du travail fait en préformation * Recherche de l'efficacité, de la densité, de l'intensité * Utilisation des individualités * Stratégie (coup franc – corner - mur- rentrée en touche) * Jeux à thème, situations problèmes * 1x1 2x2 3x3 1x2 2x3</i>	<i>Valeur du changement de rythme dans l'action indivi et collective * Recherche du joueur lancé, efficacité * Savoir dribbler, garder le ballon * Eviter de perdre le ballon au 30m adverses, éviter les relais inutiles * Ne pas pousser ses partenaires devant soi</i>